

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

CANDIDATURA PER COMPONENTE DEL SENATO ACCADEMICO

Oggetto: Elezioni componenti del senato accademico – mandato dalla data del decreto rettorale di nomina fino al 31.10.2024

Il/La sottoscritto/a GUIDO FRANCO AMORETTI

nato/a a *omissis* Prov. *omissis* in data *omissis* residente in *omissis* Prov. *omissis* indirizzo *omissis* codice fiscale *omissis*, telefono: *omissis* e-mail: **guido.amoretti@unige.it** pec: *omissis* – (Opzionale)

<i>sezione da compilare solo dai candidati docenti</i>
professore ordinario / associato / ricercatore dell'area scientifico disciplinare _____

PRESENTA LA PROPRIA CANDIDATURA

alla carica di (*Barrare una casella*)

- rappresentante dei docenti della scuola
- rappresentante dei direttori di dipartimento
- rappresentante dei tecnici-amministrativi

le cui elezioni sono state indette, per il mandato dalla data del decreto rettorale di nomina fino al 31.10.2024.

DICHIARA

(*Barrare le caselle tonde e quadrate*)

- di non incorrere in alcuna delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 60, commi 1, 2 e 5, dello Statuto e all'art. 22 del regolamento generale di Ateneo;
- X di versare nella seguente situazione di incompatibilità _COORDINATORE DI CORSO DI STUDI_¹.

¹ Le situazioni incompatibili:

1. ricoprire cariche accademiche, con l'eccezione dei direttori di dipartimento che potranno essere eletti in senato;
2. essere componenti di altri organi fatto salvo il consiglio di dipartimento;
3. rivestire incarichi di natura politica;
4. ricoprire la carica di rettore, componente del senato accademico, del consiglio di amministrazione, del nucleo di valutazione no del collegio dei revisori dei conti di alcuna altra università;
5. svolgere funzioni inerenti alla programmazione, al finanziamento e alla valutazione delle attività universitarie nel Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e nell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca;
6. per i docenti, regime di impegno a tempo definito;
7. per i docenti, autorizzazione a svolgere esclusiva attività di ricerca scientifica presso altra istituzione o congedo per motivi studio o di ricerca.

X di aver letto le disposizioni del decreto di indizione, con particolare riferimento alla pubblicazione della candidatura e dei relativi allegati sull'albo *web* e sul sito *web* di Ateneo.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che:

1. la presentazione di candidatura da parte di un eligendo che si trovi in una situazione di incompatibilità equivale a rinuncia alla carica incompatibile già rivestita o alla situazione che determina tale incompatibilità, in caso di elezione;
2. la presentazione di candidatura da parte di un professore in regime di impegno a tempo definito comporta l'opzione irrevocabile per il regime di impegno a tempo pieno, in caso di elezione (art. 22 del Regolamento generale).

Il/La sottoscritto/a allega (a pena di esclusione):

- copia di un documento di identità valido
- *curriculum vitae*, datato e firmato (in alternativa file PDF/A firmato digitalmente o scansione PDF del *curriculum* datato e firmato analogicamente)
- *curriculum vitae* in formato aperto (odt, doc e docx) – (**Opzionale**)

Il/La sottoscritto/a indica i seguenti recapiti al fine di ricevere le comunicazioni inerenti al procedimento in oggetto (*Nota: l'indirizzo di residenza e i seguenti recapiti saranno appositamente oscurati nei documenti pubblicati sull'albo web e sul sito web di dipartimento*):

**DISFOR – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – C.SO ANDREA
PODESTA' 2 – 16128 GENOVA - omissis**

omissis

Data 18 OTTOBRE 2021

Avvertenze:

- Non inserire nella candidatura e nel *curriculum vitae* dati personali non pertinenti o eccedenti rispetto alle finalità del trattamento.
- L'Università degli studi di Genova si riserva di verificare la veridicità delle dichiarazioni rese.

**FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

AMORETTI GUIDO FRANCO

**DI.S.FOR – DIP. DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - C.SO PODESTÀ 2 -
16128 GENOVA**

01020953626

01020953506

guido.amoretti@unige.it

Italiana

OMISSIS

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1 GENNAIO 2004 AD OGGI

Università degli Studi di Genova - Via Balbi 5 - 16126 Genova

Università – Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione
Professore Ordinario di Psicologia generale

Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Valorizzazione dei Territori e Turismi Sostenibili [dal 5 giugno 2019 ad oggi]; Direttore Dip. Di Scienze della Formazione [DISFOR] [dal 13 luglio 2012 al 31 ottobre 2018]; Direttore Pro-tempore del DISFOR [dal 23 novembre 2011 al 12 luglio 2012]; Preside della Facoltà [dal 1 novembre 2008 al 22 novembre 2011]; Presidente di Consiglio di Corso di Laurea [sino al 31 ottobre 2008]; Coordinatore della Commissione Orientamento d'Ateneo [sino al 31 ottobre 2008]; Delegato del Preside per l'orientamento [sino al 31 ottobre 2008]; Presidente Commissione Sistema Bibliotecario [dal 1 novembre 2008 fino al 12 luglio 2012], Componente Comitato Area Scientifica 11 [sino al 31 ottobre 2008].

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1 NOVEMBRE 1998 AL 31 DICEMBRE 2003

Università degli Studi di Genova - Via Balbi 5 - 16126 Genova

Università - Facoltà di Scienze della Formazione
Professore Associato di Psicologia generale

Presidente di Consiglio di Corso di Laurea; Delegato del Preside per l'orientamento; Componente Commissione Sistema Bibliotecario.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 16 SETTEMBRE 1990 AL 31 OTTOBRE 1998

Università degli Studi di Pavia- C.so Strada Nuova 65 - 27100 Pavia

Università - Facoltà di Lettere e Filosofia
Ricercatore universitario in Psicologia generale
Responsabile piani di studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1 novembre 1983 al 21 luglio 1987

Dottorato di Ricerca in Psicologia, indirizzo cognitivo / psicolinguistico, Università di Pavia

Psicologia [cognitiva, dello sviluppo, applicata], Metodologia della ricerca
Progettazione e realizzazione di ricerche in ambito psicologico con disegni sperimentali complessi, analisi dei dati e presentazione degli stessi

Dottore di ricerca in Psicologia

Dal 1 novembre 1981 al 25 marzo 1985

Scuola di Specializzazione in Statistica Medica indirizzo Epidemiologico, Università di Pavia

Analisi matematica, Calcolo delle probabilità, Statistica univariata, Statistica multivariata, Epidemiologia

Utilizzo di package statistici per l'analisi di dati e di linguaggi di programmazione

Dottore Specialista in Statistica Medica ad Indirizzo epidemiologico
50/50 e lode

Dal 1 novembre 1974 al 29 marzo 1979

Corso di Laurea in Filosofia indirizzo psico-pedagogico, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pavia

Filosofia (morale, teoretica, della scienza), Storia della filosofia (antica e moderna), Psicologia (generale, dello sviluppo, dinamica, clinica), Fisiologia, Statistica, Sociologia

Problem solving, gestione delle relazioni umane, competenze linguistiche, approccio scientifico alla ricerca

Dottore in Filosofia

110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE

buono
buono
elementare

CAPACITÀ DI COMUNICARE IN SITUAZIONE DI PICCOLI E GRANDI GRUPPI SVILUPPATA SIA DURANTE L'ATTIVITÀ DIDATTICA, SIA IN OCCASIONE DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI, SIA IN ATTIVITÀ DI ADDESTRAMENTO DI PERSONALE DI FEDERAZIONE SPORTIVA.

COORDINAMENTO E GESTIONE PERSONALE. COORDINAMENTO DI CORSI DI STUDIO, GRUPPI DI RICERCA E COMMISSIONI DI LAVORO. COORDINAMENTO DI DIRIGENTI DI FEDERAZIONE SPORTIVA

COORDINATORE E PROGETTISTA DI PERCORSI FORMATIVI

CONOSCENZA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE FORTRAN, BASIC, GWBASIC, VISUALBASIC

Utilizzo di Word, Excel, Power-Point, Access

Utilizzo del package statistico SPSS e del software Remark per l'acquisizione ottica.

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autore da solo o in collaborazione di 10 volumi, 9 curatele, 26 capitoli in volumi curati da altri e 5 in volumi di cui è il curatore, 29 articoli su riviste nazionali e internazionali, 7 manuali di strumenti psicometrici e/o per la scuola.

Come persona di contatto per UNIGE ha partecipato, come partner europeo a numerosi progetti ERASMUS+

598243-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP “Innovative digital Skills & Teaching Methods for Effective Health Education in Lebanon & Syria – DIGIHEALTH”

598816-EP-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING ENHANCEMENT - UNITELE

609506-EPP-1-2019-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP KNOWLEDGE TRIANGLE, INNOVATION, REINFORCING OF EDUCATION – RESEARCH E-HEALTH & MEDICAL LINKS – ICU-RERE

618674-EPP-1-2020-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP Interprofessional student-run primary CARE clinics: A University-Enterprise Knowledge Triangle Cooperation Approach – I-CARE

INTERESSI DI RICERCA

Processi cognitivi; memoria; deficit cognitivo negli anziani; invecchiamento patologico; benessere e invecchiamento; attività e invecchiamento; turismo e invecchiamento; metodologia della ricerca; test e psicometria, psicologia del turismo

SOCIETÀ

AIP – Associazione Italiana di Psicologia
SIPI – Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento

ALLEGATI

ELENCO PUBBLICAZIONI

DATA 20 OTTOBRE 2021

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. (in coll. con M. Grassi, M.T. Ratti) *Anziani oggi: condizioni, bisogni e aspettative*, F. Angeli, Milano, 1989, 1 volume di pp. 240.
2. (in coll. con M.T. Ratti) *Le funzioni cognitive nella terza età*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1991, volume di pp. 172.
3. (in coll. con M.T. Ratti) *Psicologia e terza età*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1994, volume di pp. 118.
4. (in coll. con O. Andreani Dentici) *Gli accessi all'Università: selezione e orientamento. Predittività degli indicatori*, F. Angeli, Milano, 2000, volume di pp. 141.
5. (in coll. con O. Andreani Dentici, E. Cavallini) *La memoria degli anziani. Una guida per mantenerla in efficienza*, Erickson, Trento, 2004, volume di pp. 195.
6. (in coll. con N. Rania) *L'orientamento: teorie, strumenti e metodi*, Carocci, Roma, 2005, volume di pp. 128,
7. (in coll. Con L. Bazzini, M. Trevisani) *Io e l'aritmetica 1-2-3*, Giunti, Firenze, 2011
8. (in coll. Con L. Bazzini, M. Trevisani) *Io e l'aritmetica 4-5*, Giunti, Firenze, 2012
9. (in coll. con N. Varani) *Psicologia e Geografia del turismo. Dai motivi del turista all'elaborazione dell'offerta*, Libreria Universitaria.it edizioni, Padova, 2016, volume di 357 pagine.
10. [in coll. Con S. Morra, M.C. Usai, P. Viterbori] *Processi cognitivi e apprendimento scolastico*, Carocci, Roma, 2020, volume di 311 pagine

VOLUMI (A CURA DI)

- 1 (in coll. con O. Andreani) Memoria e invecchiamento. Numero monotematico, *Psicologia e Società*, XVII (XXXIX), 1-2, 1992, volume di pp. 193.
- 2 (in coll. Con M.R. Ciceri, R.S. Feldman) *Psicologia generale* (edizione italiana), McGraw-Hill, Milano, 2008, volume di 454 pagine.
- 3 (in coll. con M. Lanz, S. Tagliabue) J.J. Shaughnessy, E.B. Zechmeister, J.S. Zechmesiter, *Metodologia della ricerca in psicologia* (edizione italiana), McGraw-Hill, Milano, 2012, volume di 448 pagine.
- 4 (in coll. con M.R. Ciceri, R.S. Feldman) *Psicologia generale* (seconda edizione italiana), McGraw-Hill, Milano, 2013, volume di 474 pagine.
- 5 (in coll. con N. Varani) *Viaggiare nella terza età. Casi ed esperienze di turismo senior*, Carocci, Roma, 2013, volume di 103 pagine.
- 6 (in coll. con M.R. Ciceri, R.S. Feldman) *Psicologia generale* (terza edizione italiana), McGraw-Hill, Milano, 2017, volume di 480 pagine.
- 7 (con D. Spulber, N. Varani) *Active Ageing*, Carocci, Roma, 2017.
- 8 (in coll. con C. Chiorri) J.J. Shaughnessy, E.B. Zechmeister, J.S. Zechmesiter, *Metodologia della ricerca in psicologia* (seconda edizione italiana), McGraw-Hill, Milano, 2020, volume di 448 pagine.
- 9 (in coll. con M.R. Ciceri, R.S. Feldman) *Psicologia generale* (quarta edizione italiana), McGraw-Hill, Milano, 2021, volume di 480 pagine.

CAPITOLI/ARTICOLI IN VOLUMI CURATI DA ALTRI

1. (in coll. con P.L. Baldi): Memoria visivo-spaziale. Nuovi dati su soggetti di diversa età, in: *Memoria e sviluppo mentale* (a cura di W. Fornasa e M. Montanini Manfredi), F. Angeli, Milano, 1985
2. (in coll. con M.T. Ratti) Processi automatici e controllati nell'invecchiamento: ipotesi a confronto, in: *Normalità e patologia delle funzioni cognitive nell'invecchiamento* (a cura di D. Salmaso, P. Caffarra), F. Angeli, Milano, 1990, pp. 27-35
3. *Appendice A: Metodologia*, in: *Il pensiero in erba* (a cura di O. Andreani Dentici), F. Angeli, Milano, 1991, pp. 293-313.
4. (in coll. con O. Andreani, M.T. Ratti) La memoria nell'invecchiamento fisiologico: stabilità o declino?, *Psicologia e Società*, XVII (XXXIX), 1-2, 1992, pp. 15-42.
5. (in coll. con M.T. Ratti) Si può migliorare la memoria? Un'esperienza con gli anziani dell'Università della Terza Età, *Psicologia e Società*, XVII (XXXIX), 1-2, 1992, pp. 178-189.
6. (in coll. con O. Andreani) Lo sviluppo come ciclo di vita, in *Manuale di psicologia dello sviluppo* (a cura di L. Camaioni), Il Mulino, Bologna, 1993, pp. 421-441.
7. (in coll. con P.L. Baldi, A. Piazzini, M. Spairani) L'orientamento universitario in Italia e nei paesi della Comunità Europea, in *Valorizzare i talenti. Test attitudinali, orientamento ed efficienza del sistema universitario* (a cura di P.A. Mori), Franco Angeli, Milano, 1993, pp. 15-81.
8. (in coll. Con P.L. Baldi, A. Piazzini) Il panorama dei test psicoattitudinali utilizzati nelle università americane, in *Valorizzare i talenti. Test attitudinali, orientamento ed efficienza del sistema universitario* (a cura di P.A. Mori), Franco Angeli, Milano, 1993, pp. 83-102.
9. (in coll. Con P.L. Baldi) Livelli di formazione al termine della scuola media superiore e inserimento universitario: indagine comparativa su un campione di 1242 studenti di otto indirizzi di scuola secondaria di secondo grado, in *Valorizzare i talenti. Test attitudinali, orientamento ed efficienza del sistema universitario* (a cura di P.A. Mori), Franco Angeli, Milano, 1993, pp. 135-167.
10. Accertamento e valutazione delle abilità linguistiche, matematiche e scientifiche nelle classi V elementare e III media, in: *Appendimenti e voti*, IPRASE, Trento, 1994, pp. 124-186.
11. Salute fisica e benessere psicologico: miti e realtà, in: *Crescere in salute* (a cura di Azienda USSL 42 Pavia), La Goliardica Pavese, Pavia, 1995, pp. 280-303.
12. Caratteristiche psicometriche delle prove, in: *Test di lingua straniera* (a cura di G. Amoretti), IRRSAE Lombardia, Milano, 1997.

13. (in coll. Con F. Frattini, P. Tomai) Somministrazione e correzione, in: *Test di lingua straniera* (a cura di G. Amoretti), IRSSAE Lombardia, Milano, 1997.
14. I processi cognitivi nell'invecchiamento normale e patologico, in: *Psicologo: verso la professione* (a cura di P. Moderato e F. Rovetto), McGraw-Hill, Milano, 1997, pp. 527-555.
15. Evoluzione dei processi cognitivi, in: *I processi cognitivi. Modelli e ricerca in psicologia* (a cura di R. Job), Carocci, Roma, 1998, pp. 381-415.
16. Modificazioni delle funzioni mnestiche nell'invecchiamento normale, in: *Neuropsicologia cognitiva dell'invecchiamento* (a cura di T. Sgaramella), Masson, Milano, 1999, pp. 247-274.
17. The assessment of cognitive abilities in old age: construction of a battery of test, normative data and results in normal and pathological italian respondent, in *International Perspectives on Human Development* (a cura di A.L. Comunian e U.P. Gielen), Pabst, Lengerich, 2000, pp. 615-624..
18. I processi cognitivi nell'invecchiamento normale e patologico, in: *Psicologo: verso la professione* (a cura di P. Moderato e F. Rovetto), Seconda edizione, McGraw-Hill, Milano, 2001, pp. 547-572.
19. Apprendimento e memoria, in: *Manuale di Psicologia Generale* (a cura di L. Mecacci), Giunti, Firenze, 2001, pp. 153-175.
20. (in coll. Con M. Manetti) La valutazione delle strategie di coping: il modello di Lazarus e Folkman e un nuovo adattamento italiano, in *Psicologia del ciclo di vita* (a cura di M.C. Usai e M. Zanobini), Franco Angeli, Milano, 2003, pp. 38-53.
21. Il deficit di inibizione come possibile spiegazione delle differenze per età nei compiti di memoria, in *Processi cognitivi e di sviluppo: studi e ricerche*, (a cura di A. Pagnin e M.A. Zanetti), Pubblicazioni della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pavia, ETS, Pisa, 2004, pp. 99-105.
22. L'invecchiamento della popolazione: nuovi bisogni per nuovi anziani, in *Viaggiare nella terza età. Casi ed esperienze di turismo senior* (a cura di G. Amoretti e N. Varani), Carocci, Roma, 2013, pp. 21-32.
23. (in coll con N. Varani) Considerazioni e nuove prospettive di ricerca, in *Viaggiare nella terza età. Casi ed esperienze di turismo senior* (a cura di G. Amoretti e N. Varani), Carocci, Roma, 2013, pp. 91-95.
24. Funzioni adattive ed emotive nell'età anziana, in *Deterioramento cognitivo: forme, diagnosi e intervento. Una prospettiva Life-span*, (a cura di S Di Nuovo e R. Vianello) Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 55-63.
25. Cambiamenti biologici e psicologici dei processi cognitivi nell'invecchiamento normale e patologico, in: *Psicologo: verso la professione* (a cura di P. Moderato e F. Rovetto), Quarta edizione, McGraw-Hill, Milano, 2015, pp. 663-693.
26. (in col con D. Spulber, N. Varani) The framework, in *Active Ageing* (a cura di G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani), Carocci, Roma, 2017.
27. Elderly People in Africa: between stereotypes and reality, in *Active Ageing* (a cura di G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani), Carocci, Roma, 2017.
28. (in coll. con D. Spulber, N. Varani) Closing remarks, in *Active Ageing* (a cura di G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani), Carocci, Roma, 2017.
29. (in coll. con N. Varani, D. Panatto) Foreword, in *Aromatic and Medical Herbs: to Educate the Discovery and Communication of Their Properties* (a cura di A. Antoniazzi, E. Bervardini), Carocci, Roma, 2019, pp. 7-9.
30. From Aromatic Plants to Essential Oils: What Influences on Psychological Well-Being?, in *Aromatic and Medical Herbs: to Educate the Discovery and Communication of Their Properties* (a cura di A. Antoniazzi, E. Bernardini), Carocci, Roma, 2019, pp. 50-54.
31. Turismo senior: dai soggiorni climatici all'invecchiamento attivo, in *L'apporto della Geografia tra rivoluzioni e riforme. Atti del XXXII Congresso Geografico Italiano*, pp.3065-3069.

ARTICOLI IN RIVISTE CON REFEREE

1. (in coll. Con P.L. Baldi): Contributi allo studio della memoria spaziale: aspetti evolutivi e strategie, *Ricerche di Psicologia*, 1984, 2, 91-111
2. (in coll. Con A. Tartara e R. Manni) Applicazione di un particolare test di "memoria olfattiva": dati preliminari in 14 soggetti, *Bollettino della Lega Italiana di Epilessia*, 45/46, 1984, pp. 259-260
3. (in coll. Con O. Andreani e M.T. Ratti) Invecchiamento fisiologico: fattori compensatori del declino delle capacità mnestiche in compiti verbali, in *Giornale di Gerontologia*, 9, XXXV, sett. 1987, pp. 725-726

4. (in coll. Con O. Andreani, M.T. Ratti, R. Porta) La memoria autobiografica negli anziani, in *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, XLIX, 1, 1988, pp. 92-126
5. (in coll. Con R. Manni, C.A. Galimberti, A. Tartara) Effetti della sospensione della terapia su alcune funzioni cognitive in pazienti con epilessia trattati cronicamente, in *Bollettino della Lega Italiana di Epilessia*, 62/63, 1988, pp. 363-364
6. Aspetti ecologici e sperimentali dei metodi longitudinali, *Ricerche di Psicologia*, 2, 1988, pp. 63-68.
7. (in coll. Con M.T. Ratti, M. Grassi) Il benessere psicologico nella terza età: fattori predittivi del livello di soddisfazione nella vita, *Prospettive sociali e sanitarie*, 5, XIX, 1989, pp. 13-18.
8. (in coll. Con M.T. Ratti) Effetti dell'età e dell'istruzione sulle prestazioni mnestiche nell'invecchiamento: analisi di compiti verbali, *Giornale Italiano di Psicologia*, XVII, 2, 1990, pp. 299-322.
9. (in coll. Con M.T. Ratti) Ricordo di materiale visivo: effetti dell'età e dell'istruzione sul declino mnestico, *Ricerche di Psicologia*, 2, 1990, pp. 78-120.
10. (in coll. Con O. Andreani Dentici, P.L. Baldi) Un nuovo test per il ricordo di eventi pubblici remoti: MLT'88, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 196, 1990, pp. 3-17.
11. Validazione di alcune prove di memoria nella diagnosi dell'invecchiamento patologico, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 197, 1991, pp. 3-12.
12. Batteria per lo studio delle funzioni cognitive nella terza età, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 209, 1994, pp. 39-46.
13. (in coll. Con G. Murialdo, C.A. Galimberti, S. Fonzi, R. Manni, P. Costelli, C. Parodi, G.P. Solinas, A. Tartara) Sex Hormones and Pituitary Function in Male Epileptic Patients with Altered or Normal Sexuality, *Epilepsia*, 36 (4), 1995, pp. 360-365.
14. (in coll. Con L. Vecchio) Risorse di elaborazione e strategie di codifica: ruoli diversi nel ricordo di materiale verbale e visivo in giovani ed anziani, *Ricerche di Psicologia*, 1, 19, 1995, pp. 57-78.
15. (in coll. Con G. Santagostino, P. Frattini, F. Zerbi, M.L. Cucchi, S. Preda, G.L. Corona) Cathecolaminergic, neuroendocrine and anxiety responses to acute psychological stress in healthy subjects. Influence of alprazolam administration, *Neuropsychobiology*, 34, 1996, pp. 36-43.
16. (in coll. Con I. Giorgi, O. Nervi) Cognitive deficits in alcoholics: the first data of a longitudinal study, *Alcoholologia*, 9 (2), 1997, pp. 137-139.
17. (in coll. Con M.P. Caruso) Le dimenticanze quotidiane, *Ricerche di Psicologia*, 1, 22, 1998, pp. 55-72.
18. Magazzini di memoria vs. attivazione: una questione di merito o un problema terminologico?, *Giornale Italiano di Psicologia*, XXV, 4, 1998, pp. 731-735.
19. (in coll. Con E. Cavallini) Assessment della salute e del bisogno di servizi della popolazione anziana normale in ambiente cittadino e ambiente rurale, *Rassegna di Psicologia*, 2, XVI, 1999, pp. 13-33.
20. (in coll. Con O. Andreani Dentici) Qualità della vita nelle case di riposo: valutazione delle strutture e valutazione degli ospiti, *Rassegna di Psicologia*, 2, XVI, 1999, pp. 35-52.
21. (in coll. Con F. Vitali, D. Senarega). Comportamento alimentare e pratica sportiva, *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, III, 3, 2002, pp. 51-55.
22. (in coll. Con D. Senarega, G. Ricci) Metodologie di insegnamento in ginnastica artistica, *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, III, 1, 2002, pp. 17-22.
23. (in coll. Con A. Sangarè) (2008). L'abuso negli anziani: un fenomeno emergente, *Ricerche di Psicologia*, I e II, pp. 239-248
24. Il maltrattamento degli anziani, *Ricerche di Psicologia*, 2-3, 2012, pp. 413-425.
25. La formazione in geropsicologia in Italia, *Psicogeriatrics*, 3, 2015, pp. 51-59.
26. Psychological obstacles to multiculturalism: how stereotypes and mechanisms of defence may cause adverse behaviours to multiculturalism, *Geopolitical, Social Security and Freedom*, 1,1, 2018, pp.61-69, DOI: 10.2478/gssfj-2018-0003.
27. Ageing and society: the university's role, *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal*, 1,1, 2019, pp. 1-10, DOI: 10.2478/gssfj-2019-0001.
28. COVID-19 and Third Age: psychological relapses of "new behaviours" *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal*, vol.3, no.2, 2021, pp.137-143. <https://doi.org/10.2478/gssfj-2020-0017>

29. L'intelligenza e la sua misura. Il contributo di uno studioso eclettico: Marcello Cesa-Bianchi, *Ricerche di Psicologia*, 2021, Vol. 44(1), pp. 65-78. <http://dx.doi.org/10.3280/rip1-2021oa11600>

MANUALI DI TEST/MATERIALI DIDATTICI

1. (in coll. con O. Andreani Dentici, P.L. Baldi) *MLT '88. Test di memoria di eventi storici. Manuale*, Organizzazioni Speciali, Firenze, 1990.
2. (in coll. con L. Bazzini, A. Pesci, M. Reggiani) *Test di Matematica per la Scuola dell'Obbligo*, Organizzazioni Speciali, Firenze, 1993.
3. (a cura di) *Test di lingua straniera*, IRSSAE Lombardia, Milano, 1997.
4. (in coll. con L. Bazzini, A. Pesci, M. Reggiani) *MAT-2. Test di matematica. Scuola Primaria*, GIUNTI O.S.Organizzazioni Speciali, Firenze, 2007.
5. (in coll. Con L. Bazzini, A. Pesci, M. Reggiani) *MAT-2. Test di matematica. Scuola Secondaria di primo grado*, GIUNTI O.S.Organizzazioni Speciali, Firenze, 2007.
6. (in coll. Con L. Bazzini e M. Trevisani) *Risolvere le operazioni e i problemi. Classi 1-2-3*, GIUNTI EDU, Firenze, 2018.
7. (in coll. Con L. Bazzini e M. Trevisani) *Risolvere le operazioni e i problemi. Classi 4-5*, GIUNTI EDU, Firenze, 2018.

Genova, 20 ottobre 2021

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.