



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE FINALIZZATA AL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE MODERNE, SETTORE SCIENTIFICO - DISCIPLINARE L-LIN/01 - SETTORE CONCORSUALE 10/G1, D.R. N 2137 DEL 30.5.2019

VERBALE DELLA II SEDUTA

Il giorno 24 settembre alle ore 8.30 presso il Dipartimento di Lingue e Culture Moderne (studio del Prof. Michele Prandi, piano 5, stanza III.13) dell'Università di Genova, Piazza Santa Sabina 2, 16126 - GENOVA, ha luogo la II riunione della Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione di cui al titolo.

La Commissione risulta presente al completo e, pertanto, la seduta è valida.

I componenti della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati ammessi, dichiarano che non sussistono situazioni di incompatibilità tra di essi o con i concorrenti, ai sensi degli art. 51 e 52 del codice di procedura civile.

La Commissione prende atto della documentazione presentata dai candidati e, in modo particolare, dei titoli e delle pubblicazioni che saranno discussi dai medesimi.

Il Presidente ricorda preliminarmente gli adempimenti previsti dall'art. 7 del bando in parola.

In modo particolare fa presente che a seguito della discussione pubblica di cui sopra la Commissione dovrà attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna pubblicazione.

Sono esclusi esami scritti e orali, ad eccezione della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua straniera. Detta prova avviene contestualmente alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni.

Sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione individuerà il vincitore.

I candidati sono stati inoltre informati che la mancata presentazione alla convocazione per la discussione dei titoli e delle pubblicazioni sarà considerata esplicita e definitiva manifestazione della volontà di rinunciare alla procedura.

La Commissione procederà, pertanto, alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni limitatamente ai candidati che saranno presenti alla predetta convocazione.

L'aula è aperta al pubblico e di capienza idonea ad assicurare la massima partecipazione.

Risultano presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale mediante esibizione di documento di identità valido:

Dott. Paolo Canal

Dott.ssa Chiara Fedriani

NG

13

Dott. Paolo Lorusso

Contestualmente alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni di ciascun candidato viene effettuata la prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua straniera (inglese), così come previsto nel bando.

Espletate le discussioni con i candidati, sulla base della predeterminazione effettuata durante la prima seduta, la Commissione attribuisce i punteggi ai titoli e a ciascuna pubblicazione di cui all'Allegato B che fa parte integrante del presente verbale.

Nei casi in cui più candidati abbiano superato il massimo dei punti attribuibili nella stessa tipologia di titoli o pubblicazioni, verrà operata una normalizzazione proporzionale secondo la formula indicata in seguito.

Sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione, con deliberazione assunta all'unanimità, indica vincitrice la Dott.ssa Chiara Fedriani.

La seduta è tolta alle ore 12.30

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

Prof. 

Prof. Benedetti

Prof. Nicola



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

ALLEGATO B

Punteggi attribuiti collegialmente sui titoli e sulla produzione scientifica dei candidati:

Candidato: Paolo Canal

Punteggi attribuibili a ciascuna categoria di titoli (fino a un massimo di punti 50):

1	Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'estero: in base alla congruenza del corso di dottorato e dell'argomento della tesi con le tematiche del SSD a bando (L-LIN/01), max punti 5
---	---

Titolo parzialmente congruente con le tematiche del SSD a bando: **punti 4**

Dottorato in Neuroscienze (XXIII ciclo, dall'01/01/2007 al 12/03/2010), presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Titolo della dissertazione: *Event Related potentials and Anticipatory Processes in Language Comprehension*

2	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	max punti 20
	Didattica frontale a livello universitario in Italia o all'estero: Max Punti 10 1 punto per ogni affidamento ufficiale di corsi o moduli del ssd L-LIN/01	
	Relatore di tesi di laurea 0,5 punti per ogni tesi magistrale 0,25 punti per ogni tesi triennale	Max Punti 4
	Didattica integrativa (tutorati, laboratori, servizi agli studenti) 1 punto per ogni affidamento ufficiale	Max Punti 6

Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero: **punti 4**

Nessun affidamento ufficiale di corsi o moduli del ssd L-LIN/01: punti 0

Nessuna tesi come relatore: punti 0

Didattica integrativa: 1 corso post laurea, 2 seminari pre laurea, 1 workshop: punti 4

3	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	max punti 8
	1 punto per ogni anno, anche non continuativo, di contratto come ricercatore, assegnista, post-doc	

7,75 anni di documentata attività di formazione o di ricerca: **punti 7,6**

- 1 anno e 7 mesi RTD A presso il *NETS, Center for Neurocognition, Epistemology and Theoretical Syntax*, IUSS Pavia (dal 01/01/2018 alla data di presentazione della domanda)

18

- 2 anni di contratto di ricerca post-doc nell'ambito di una Marie Curie Initial Training Network incentrata sullo studio dell'interazione tra Linguaggio Genere e Cognizione presso lo *Human Psychophysiology Laboratory*, University of Sussex, Brighton, dal 01/04/2010 al 31/03/2012.
 - 2 anni di contratto di ricerca post-doc nell'ambito di un progetto di *Studio dei meccanismi neurocognitivi del linguaggio* all'interno del progetto PRIN 2010-11 *I meccanismi neurocognitivi alla base delle interazioni sociali* presso lo IUSS, Pavia, dal 01/01/2014 al 31/12/2015.
 - 2 anni di contratto di ricerca post-doc nell'ambito di un progetto su *Electrophysiology of pragmatic interpretation processes* presso la Scuola Normale Superiore, Pisa, dal 01/01/2016 al 31/12/2017.
- Totale 91 mesi, cioè 7,6 anni

4	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	max punti 8
	3 punti per ogni incarico di direzione o coordinamento di progetti di ricerca competitivi	
	1 punto ogni partecipazione a progetti di ricerca competitivi senza ruoli di responsabilità	

Nessun incarico di direzione o coordinamento e nessuna partecipazione: **punti 0**

5	Comunicazioni come unico relatore a convegni internazionali o nazionali	max punti 8
	Per ogni comunicazione a convegni internazionali: 1 punto	
	Per ogni comunicazione a convegni nazionali: 0,5 punti	

Nessuna relazione come unico autore a convegni nazionali o internazionali: **punti 0**

(l'indicazione riportata nel CV "ho partecipato a più di 30 convegni e workshop internazionali (con selezione peer review o su invito, di cui 8 presentazioni orali)" non prevede il dettaglio delle comunicazioni e quindi non può essere valutata)

6	premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	max punti 1
----------	---	-------------

Nessun premio e riconoscimento: **punti 0**

Totale titoli: **punti 15,6**

Punteggio attribuito alle pubblicazioni scientifiche (fino a un massimo di 50 punti – NUMERO MASSIMO DI PUBBLICAZIONI STABILITO NEL BANDO 12, più l'eventuale tesi di dottorato)

Tesi di dottorato (max punti 2)

Non presentata

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali (max punti 16)

Pubblicazione 1

'Honey, shall I change the baby? – Well done, choose another one': ERP and time-frequency correlates of humor processing

Pubblicazione a sei autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

NR

[Signature]

Pubblicazione 2

Time Course and Neurophysiological Underpinnings of Metaphor in Literary Context

Pubblicazione a quattro autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 5:

N400 and P600 modulation in presupposition accommodation: The effect of different trigger types

Pubblicazione a cinque autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 6:

Presupposition of new information as a pragmatic garden path: Evidence from Event-Related Brain Potentials

Pubblicazione a cinque autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 7

Basic Composition and Enriched Integration in Idiom Processing: An EEG Study

Pubblicazione a cinque autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista non classificata tra le riviste scientifiche per l'Area 10

Sede editoriale: discreta

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 8

Predictive Mechanisms in Idiom Comprehension

Pubblicazione a cinque autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 9

MB

M

Beyond Gender Stereotypes in Language Comprehension: Self Sex-Role Descriptions Affect the Brain's Potentials Associated with Agreement Processing

Pubblicazione a tre autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista scientifica

Sede editoriale: buona

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 10

Beauticians are rarely male: Norms on the gender perception of role nouns in Czech, English, French, German, Italian, Norwegian, and Slovak

Pubblicazione a tredici autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista scientifica

Sede editoriale: buona

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 11

Cloze probability does not only affect N400 amplitude: The case of complex prepositions

Pubblicazione a cinque autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 12

Are complex function words processed as semantically empty strings? A reading time and ERP study of collocational complex prepositions

Pubblicazione a cinque autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Monografie (max punti 16)

Nessuna monografia

Interventi a convegni con pubblicazione degli atti (max punti 8)

Nessun intervento a convegni con pubblicazione degli atti

Saggi inseriti in opere collettanee (max punti 8)

Pubblicazione 3

Event-Related Potentials in Monolingual and Bilingual Non-literal Language Processing

Pubblicazione a tre autori senza attribuzione delle responsabilità

Articolo in volume

NR

NR

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Il candidato presenta inoltre la

Pubblicazione 4

An electrophysiological perspective on the cognitive mechanisms involved in processing different types of figurative language

Pubblicazione a più autori senza attribuzione delle responsabilità

Abstract

che non rientra in una tipologia valutabile in base ai criteri indicati nel Verbale 1

Punti: 0

Totale produzione scientifica:


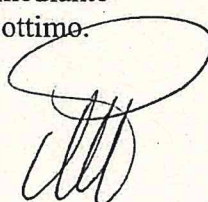
Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali (max punti 16): punti 0

Saggi inseriti in opere collettanee (max punti 8): punti 0

Totale: **punti 0**

TOTALE PUNTI: 15,6+0 = 15,6

AB
Al termine della discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica la Commissione ha accertato l'adeguata conoscenza della lingua inglese, così come previsto nel bando, mediante lettura e traduzione di un testo scientifico attinente al settore, e ha espresso il giudizio di ottimo.



Candidato: Chiara Fedriani

Punteggi attribuibili a ciascuna categoria di titoli (fino a un massimo di punti 50):

1	Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'estero: in base alla congruenza del corso di dottorato e dell'argomento della tesi con le tematiche del SSD a bando (L-LIN/01), max punti 5
---	---

Titolo pienamente congruente con le tematiche del SSD a bando: **punti 5**

Titolo di Dottore di ricerca in Linguistica (XXIV ciclo, triennio 2008-2011), nell'ambito della Scuola di Dottorato in Scienze umanistiche dell'Università degli Studi di Pavia. Titolo conseguito il 26 gennaio 2012.

2	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	max punti 20
	Didattica frontale a livello universitario in Italia o all'estero: 1 punto per ogni affidamento ufficiale di corsi o moduli del ssd L-LIN/01	Max Punti 10
	Relatore di tesi di laurea 0,5 punti per ogni tesi magistrale 0,25 punti per ogni tesi triennale	Max Punti 4
	Didattica integrativa (tutorati, laboratori, servizi agli studenti) 1 punto per ogni affidamento ufficiale	Max Punti 6

Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero: **punti 16**

9 affidamenti ufficiali di corsi del sd L-LIN/01 (7 insegnamenti di Glottologia e Linguistica all'Università di Genova, 1 insegnamento di Linguistica generale all'Università di Bologna, 1 corso *Le lingue della mediazione* all'Università di Genova): punti 9

Relatrice di 40 tesi triennali: punti 10, quindi punti 4

3 attività di tutorato: punti 3

3	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri 1 punto per ogni anno, anche non continuativo, di contratto come ricercatore, assegnista, post-doc	max punti 8
---	--	-------------

7 anni di documentata attività di formazione o di ricerca: **punti 6,9**

2 anni e 6 mesi RTD A (dall'1 febbraio 2017 alla data di presentazione della domanda; Università di Genova)

18 mesi di borsa post-dottorato (Dal 3 agosto 2015 al 31 gennaio 2017; Università del Piemonte Orientale)

23 mesi assegno di ricerca (Dal 1 agosto 2013 a 30 giugno 2015; Università di Bergamo)

12 mesi assegno di ricerca (Dal 1 settembre 2011 al 31 agosto 2012; Università di Bergamo)

Totale: 83 mesi, cioè 6,9 anni

4	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi 3 punti per ogni incarico di direzione o coordinamento di progetti di ricerca competitivi 1 punto ogni partecipazione a progetti di ricerca competitivi senza ruoli di responsabilità	max punti 8
---	---	-------------

Un incarico di direzione o coordinamento e sei partecipazioni: punti 9, quindi **punti 8**

Incarichi di direzione o coordinamento di progetti di ricerca competitivi:

1. Responsabile scientifico del progetto *The Lexicon of Embodied Experience in Latin*, finanziato dall'Università di Genova

Partecipazione a progetti di ricerca competitivi senza ruoli di responsabilità:

1. Membro del progetto *Textual Bilingualism in Latin: language contact with Greek in Latin literary texts from the Classical Period to Late Antiquity*, Vercelli
2. Membro del progetto PRIN 2010 *Rappresentazioni linguistiche dell'identità. Modelli sociolinguistici e linguistica storica*
3. Membro del progetto PRIN 2008 *Mutamento e contatto tra varietà nella diacronia linguistica del Mediterraneo*
4. Membro del progetto *Cortesia e formalità nel rapporto tra lingue e società: dal latino a italiano e Spagnolo*
5. Collaboratrice al progetto *Project Pragmatic Resources in Old Indo-European Languages*, Università di Oslo
6. Collaboratrice al progetto *Indo-European Case and Argument Structure from a Typological Perspective* (direttore del progetto: Prof.ssa Jóhanna Bardal), Università di Bergen

5	Comunicazioni come unico relatore a convegni internazionali o nazionali Per ogni comunicazione a convegni internazionali: 1 punto Per ogni comunicazione a convegni nazionali: 0,5 punti	max punti 8
---	--	-------------

21 comunicazioni come unica relatrice a convegni internazionali: punti 21, quindi 5,9

Visto che la candidata Fedriani e il candidato Lorusso superano il punteggio massimo (per Lorusso si veda la sezione successiva del verbale), viene effettuata una normalizzazione proporzionale secondo la formula $8 : 28,5 = x : 21$; $x = 5,9$

6	premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	max punti 1
---	---	-------------

Un premio: **punti 1**

Premio della *Società Italiana di Glottologia* "in memoria di Edoardo Vineis" per la miglior tesi di dottorato in linguistica latina discussa tra il 2012 e il 2014: punti 1.

Totale: **punti 42,8**

Punteggio attribuito alle pubblicazioni scientifiche (fino a un massimo di 50 punti – NUMERO MASSIMO DI PUBBLICAZIONI STABILITO NEL BANDO 12)

Tesi di dottorato (max punti 2)

Non presentata

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali (max punti 16)

Pubblicazione 3

The politeness formula *si placet* in Late Latin: On the role of pragmatic conventions in discourse traditions

Articolo in corso di stampa con dichiarazione del curatore

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro analizza in dettaglio la diffusione nel latino tardo della forma condizionale *si placet* nell'uso parentetico con la doppia funzione di marca di attenuazione interattiva in contesti direttivi prevalentemente inclusivi e di organizzatore della progressione tematica del testo. L'analisi quantitativa si combina in modo adeguato con un'analisi qualitativa per genere, dimostrando in modo stringente il suo collegamento con il dialogo filosofico consolidato a partire da Cicerone, che a sua volta si ispira a Platone. La sede editoriale è eccellente

Punti: 6 (4+2)

Pubblicazione 4

A pragmatic reversal: Italian per favore 'please' and its variants between politeness and impoliteness

Articolo di rivista di classe A

Sede editoriale eccellente

Dopo una fine e documentata analisi del loro sviluppo storico, lo studio analizza il capovolgimento di orientamento pragmatico, dalla cortesia alla scortesia, della formula *per favore* ed equivalenti non come fatto isolato ma come esempio di un più generale «pattern of pragmatic switch» di andamento antifrastico. Particolarmente appropriata l'idea di analizzare la comunicazione via web come ambiente catalizzatore.

Punti: 5 (3+2)

Pubblicazione 9

L'uso del greco in Plauto: un tassello sociolinguistico nella rappresentazione dell'identità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro, basato sui dati del corpus *DiSCIS*, esplora l'uso del greco in Plauto per marcare in modo dinamico e interattivo l'identità dei personaggi in una prospettiva al tempo sociolinguistica e pragmatica. I risultati completano in modo originale le analisi correnti, che vedono gli inserti di greco in Plauto come indice di stato sociale basso. Gli usi meno attesi sul piano sociolinguistico sottolineano sottili rimodulazioni identitarie legate alle situazioni interattive.

Punti: 5 (3+2)

Pubblicazione 11

Experiential metaphors in Latin: Feelings were containers, movements and thing possessed

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro esamina, alla luce di un corpus di dati molto ampio, la produttività di alcuni concetti metaforici, cioè la loro capacità di motivare l'estensione di pattern sintattici verso ambiti concettuali diversi in latino: in particolare, l'esperienza come possesso e come contenitore, le sue trasformazioni come movimenti e la loro interazione.

Punti: 6 (4+2)

Pubblicazione 12

The "behaviour-before-coding" principle: Further evidence from Latin

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il saggio analizza il tema del passaggio dalla costruzione del tipo *me pudet* alla costruzione con l'esperiente in posizione di soggetto nel tardo latino e nelle lingue romanze alla luce del principio secondo cui le proprietà legate al comportamento delle strutture sintattiche evolvono in anticipo rispetto alle proprietà legate alla marcatura morfologica. Dopo un'analisi dei due ordini di proprietà esibiti dai soggetti canonici in latino, il saggio evidenzia come, nella deriva dei verbi in oggetto verso la costruzione canonica, l'acquisizione da parte dell'esperiente delle proprietà inerenti del soggetto segua di secoli il possesso delle proprietà di comportamento.

Punti: 6 (4+2)

Monografie (max punti 16)

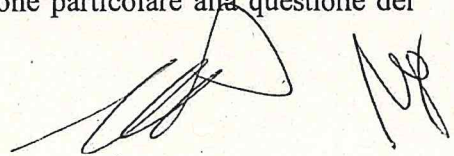
Pubblicazione 1

Experiential Constructions in Latin

Sede editoriale: eccellente

La monografia è il lavoro più completo e più documentato in circolazione sul ruolo di esperiente in latino, sulla varietà delle sue forme di espressione in relazione al ricco ventaglio di verbi disponibili e alla loro evoluzione storica. Il volume, basato su una documentazione straordinariamente ricca, è eccellente sia sul piano empirico e teorico, sia sul piano della descrizione diacronica. Basato su una padronanza sicura e completa della letteratura pertinente, l'opera fornisce una tipologia esaustiva delle costruzioni che ospitano processi esperienziali con particolare attenzione alle forme di espressione dell'esperiente e dello stimolo, integrando una discussione critica degli approcci documentati con un'attenzione particolare alla questione dei

LB



diversi regimi di codifica. L'attenzione alla dimensione diacronica culmina nella documentata e convincente descrizione della secolare deriva che ha portato dal tipo *me pudet* alla costruzione con soggetto grammaticale consolidata nelle lingue romanze. La spiegazione, basata non solo su dati linguistici ma anche su fattori sociali e culturali, legati soprattutto allo sviluppo del capofila *me paenitet*, è del tutto convincente.

Punti: 6 (4+2)

Interventi a convegni con pubblicazione degli atti (max punti 8)

Pubblicazione 5

Which type of bilingualism? A corpus-based approach to the use of Greek in Late Latin

Articolo a due autrici con attribuzione della responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il testo colma una lacuna negli studi sul «code-switching» latino-greco attestato in opere letterarie tarde, basato su un «bilinguismo testuale» dalle caratteristiche variabili. Dopo aver isolato i tratti specifici del fenomeno nei testi antichi, il lavoro, basandosi sui testi del corpus *Textual Bilingualism in Latin* (TBL), circoscrive una vasta tipologia di fenomeni che formano un continuum tra la singola parola, la frase dipendente inclusa in una frase matrice e la frase indipendente, offrendo un'analisi sia quantitativa in funzione dei generi, sia funzionale.

Punti: 2 (2+2=4; 4:2=2)

Saggi inseriti in opere collettanee (max punti 8)

Pubblicazione 2

The Embodied Basis of Discourse and Pragmatic Markers in Greek and Latin

Pubblicazione in corso stampa con dichiarazione dell'editore

Sede editoriale: eccellente

Dopo aver accuratamente distinto Discourse markers e Pragmatic markers e definito la differenza tra pragmaticalization e grammaticalization, il lavoro esplora gli specifici percorsi di estensione metaforica che hanno portato in latino e in greco a utilizzare forme imperative cristallizzate di verbi legati al movimento orientato e finalizzato e allo scambio con funzioni pragmatiche nell'organizzazione del testo e della relazione con gli interlocutori. La documentazione di usi latini e greci è ricca ed esaustiva, l'analisi fine e convincente.

Punti: 4 (2+2)

Pubblicazione 6

Quapropter, quaeso? 'Why, for pity's sake?' Questions and the pragmatic functions of quaeso, obsecro, and amabo in Plautus

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro approfondisce le funzioni e la distribuzione sociolinguistica di alcuni segnali pragmatici deverbali a partire da Plauto, inclusi i loro capovolgimenti dalla cortesia alla scortesia. L'attenzione si sposta dai contesti imperativi, più conosciuti, a un ampio ventaglio di contesti interrogativi funzionalmente distinti, meno noti, nei quali i segnali sviluppano nuovi valori.

Punti: 4 (2+2)

Pubblicazione 7

Nulla sum, nulla sum: Tota, tota occidi. Repetition as a (rare) strategy of intensification in Latin

Sede editoriale: eccellente

Dopo un'analisi accurata della distribuzione del fenomeno, il lavoro esamina la ripetizione di verbi, nomi e avverbi come strategia di intensificazione, sia di grado, sia di forza illocutoria, e i suoi limiti nell'opera di Plauto. In latino, la strategia non è grammaticalizzata ma rappresenta



un'opzione ammessa che acquista il suo valore nella situazione discorsiva o nel testo in cui è inclusa. La sede editoriale è eccellente.

Punti: 3 (1+2)

Pubblicazione 8

Ontological and orientational metaphors in Latin. Evidence from the semantics of feelings and emotions

Sede editoriale: eccellente

Il testo sonda in un vasto corpus di testi – la sezione *Antiquitas* della *Bibliotheca Teubneriana Latina* – la vitalità in latino della metafora ontologica del contenitore – dentro vs fuori – e della metafora di orientamento della verticalità: su vs giù e delle loro interazioni: chi cade in una malattia, ad esempio, compie un movimento che è al tempo stesso verso il basso e dentro un contenitore. Il saggio mostra come i concetti della metaforologia cognitiva possano essere adeguati anche per lo studio di una lingua e di una cultura antiche.

Punti: 4 (2+2)

Pubblicazione 10

The *me pudet* construction in the history of Latin: why and how fast non-canonical subjects come and go

Sede editoriale: eccellente

Lo studio, che si riallaccia alla ricerca sulle costruzioni esperienziali in latino, individua i fattori concettuali che hanno facilitato il declino delle costruzioni del tipo *me pudet* a favore dell'alternativa «experienter oriented construction» con l'esperiente in posizione di soggetto. Dopo una rassegna critica delle ipotesi discusse in letteratura sulla presenza della costruzione in una lingua accusativa, il saggio analizza il processo diacronico che porta al cambiamento di costruzione. L'autrice dimostra in modo convincente come ciascun verbo sviluppa la costruzione innovativa in funzione del suo semantismo; il capofila è *paenitet*, i cui usi sottolineano un alto coefficiente di agentività, esaltata dalla cultura cristiana, che favorisce la sua codifica da parte del soggetto.

Punti: 3 (1+2)

Totale produzione scientifica

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali (max punti 16): punti 28, quindi 16

Monografie (max punti 16): punti 6

Interventi a convegni con pubblicazione degli atti (max punti 8): punti 2

Saggi inseriti in opere collettanee (max punti 8): punti 18, quindi 8

Totale: **punti 32**

TOTALE PUNTI: 42,8+32 = 74,8

Al termine della discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica la Commissione ha accertato l'adeguata conoscenza della lingua inglese, così come previsto nel bando, mediante lettura e traduzione di un testo scientifico attinente al settore, e ha espresso il giudizio di ottimo.

Candidato: Paolo Lorusso

Punteggi attribuibili a ciascuna categoria di titoli (fino a un massimo di punti 50):

1	Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'estero: in base alla congruenza del corso di dottorato e dell'argomento della tesi con le tematiche del SSD a bando (L-LIN/01), max punti 5
----------	---

Titolo pienamente congruente con le tematiche del SSD a bando: **punti 5**

Dottorato in Lingue Letterature e Culture Comparete ciclo XXX (2014)

Tesi: "*Patterns of agreement. Theoretical and Psycholinguistic Perspectives*". Università di Firenze

Dottorato in Scienze Cognitive e Linguaggio (2018)

Tesi: "*Verbs in Child Grammar. The acquisition of the primitive elements of the VP at the Syntax-Semantics Interface*". Universitat Autònoma de Barcellona Barcellona (Spagna)

2	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	max punti 20
	Didattica frontale a livello universitario in Italia o all'estero: 1 punto per ogni affidamento ufficiale di corsi o moduli del ssd L-LIN/01	Max Punti 10
	Relatore di tesi di laurea 0,5 punti per ogni tesi magistrale 0,25 punti per ogni tesi triennale	Max Punti 4
	Didattica integrativa (tutorati, laboratori, servizi agli studenti) 1 punto per ogni affidamento ufficiale	Max Punti 6

Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero: **punti 2**

2 affidamenti ufficiali di corsi o moduli del ssd L-LIN/01 (2016/2017 Linguistica Generale Università di Firenze e 2006 *Acquisizione del linguaggio* Università di Siena): punti 2

Nessuna tesi come relatore: punti 0

Nessuna attività di didattica integrativa: punti 0

3	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri 1 punto per ogni anno, anche non continuativo, di contratto come ricercatore, assegnista, post-doc	max punti 8
----------	--	-------------

1 anno e 2 mesi di documentata attività di formazione o di ricerca: **punti 1,2**

14 mesi di assegno di ricerca presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia (dall'1 giugno 2018 ad ora)

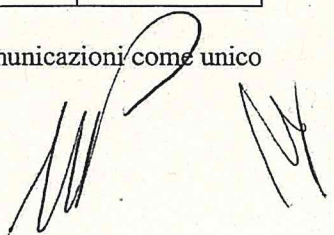
4	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi 3 punti per ogni incarico di direzione o coordinamento di progetti di ricerca competitivi 1 punto ogni partecipazione a progetti di ricerca competitivi senza ruoli di responsabilità	max punti 8
----------	---	-------------

Nessun incarico di direzione o coordinamento e tre partecipazioni: **punti 3**

5	Comunicazioni come unico relatore a convegni internazionali o nazionali Per ogni comunicazione a convegni internazionali: 1 punto Per ogni comunicazione a convegni nazionali: 0,5 punti	max punti 8
----------	--	-------------

27 Comunicazioni come unico relatore a congressi internazionali: punti 27 e 3 Comunicazioni come unico relatore a congressi nazionali: punti 1,5: punti 28,5 quindi **punti 8**

WB



6	premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	max pun
---	---	---------

Nessun premio o riconoscimento: **punti 0**

Totale: **punti 19,2**

Punteggio attribuito alle pubblicazioni scientifiche (fino a un massimo di 50 punti – NUMERO MASSIMO DI PUBBLICAZIONI STABILITO NEL BANDO 12)

Tesi di dottorato (max punti 2)

Non presentata

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali (max punti 16)

Pubblicazione 1

A double pattern of agreement with embedded NPs

Articolo a due autori con attribuzione di responsabilità

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro affronta i diversi sistemi di accordo con sintagmi nominali complessi, costituiti da numerali/quantificatori approssimati (la "testa") e un nesso nominale introdotto da preposizione (la "coda"), come in *un centinaio_i di senatori_k si sono dimessi_k/ è dimesso_i*

Vengono descritti tre diversi tipi di accordo, illustrati con esempi da lingue diverse:

- con la "testa" o la "coda"
- solo con la "testa" (qui è inserito, sorprendentemente, anche il francese)
- solo con la "coda"

Lo studio discute, con ricchi riferimenti alla bibliografia precedente, i problemi teorici che l'esistenza di tipi diversi di accordo pone nel quadro Minimalista, e i tipi di spiegazioni presenti in letteratura, proponendo una descrizione all'interno del quadro generativo.

Punti 2 (2+2=4; 4:2=2)

Pubblicazione 2

a/bare finite complements in Southern Italian varieties: Monoclausal or biclausal syntax?

Articolo a tre autori con attribuzione di responsabilità

Sede editoriale: discreta

Il lavoro affronta in chiave prevalentemente sintattica, ma con riferimenti anche ad aspetti semantici, l'analisi di costrutti di dialetti dell'Italia meridionale, nei quali, in dipendenza di alcune classi di verbi, tra cui STARE/ANDARE e VOLERE ricorrono complementi con verbo finito, eventualmente con marca connettiva (*a*). Vengono illustrati una varietà di dati (sulla base della raccolta presentata, in lingua italiana, in un precedente lavoro di Manzini e Savoia), con attenzione ai tratti di variazione parametrica, e con riferimento a questioni teoriche più generali. Dopo una discussione delle analisi sintattiche avanzate nella letteratura precedente di stampo generativo - nei termini dell'opzione tra mono- e biproposizionalità - si argomenta in modo persuasivo in favore dell'ipotesi biproposizionale.

Punti: 1 (2+1=3; 3:3=1)

Pubblicazione 5

Auxiliaries and Verb Classes in Child Italian A Syntactic analysis of the development of Aspect

Pubblicazione che coincide sostanzialmente con quella n. 4. (di ciò viene tenuto conto nell'assegnazione del punteggio)

Sede editoriale:

Punti: 2 (1+1).

Pubblicazione 7

On the morpho-syntax of existential sentences in Romance based Creoles

Articolo a due autori con attribuzione delle responsabilità

Sede editoriale: discreta

Lo studio offre un'analisi di costruzioni esistenziali con il verbo AVERE in Creoli a base romanza, sulla base dell'Atlas of Pidgin and Creole language structures e con attenzione a parametri pertinenti quali la presenza di una proforma (del tipo del locativo y del francese) e di un espletivo. Interamente all'interno del modello generativo (anche nella definizione di costruzione esistenziale), il lavoro propone una lettura possessiva delle costruzioni in esame.

Punti: 1,25 (1,5+1=2,5; 2,5:2=1,25).

Pubblicazione 8

On the syntax of Pantiscu aspectual subject clitics

Pubblicazione a due autori senza attribuzione delle responsabilità

Sede editoriale: discreta

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Pubblicazione 10

Lexical Parametrization and early subjects in L1 Italian

Articolo in rivista di classe A

Sede editoriale: eccellente

Sulla base di una ricca bibliografia di ambito generativo e di dati in buona parte presentati e discussi nella tesi di dottorato (da cui la pubblicazione 9) e nelle pubblicazioni 4, 5 e 12, lo studio mostra che il parametro pro-drop è acquisito precocemente nella grammatica infantile, in particolare in rapporto con il parametro lessicale connesso con le diverse classi verbali.

Punti: 4 (2+2)

Monografie (max punti 16)

Pubblicazione 9

Early Predicates: The Acquisition of verbs at the Syntax Semantics Interface

Sede editoriale: eccellente

Si tratta di un volume nella serie Cambridge Scholars Publishing, anche se il testo allegato alla domanda è un pdf senza frontespizio e l'indice è privo di indicazione dei numeri di pagina.

In lavoro si iscrive nel filone degli studi sulla grammatica infantile, con un'analisi teorica e sperimentale degli "early verbs", prodotti dai bambini a partire dai 2 anni di età, nel quadro dell'interfaccia lessico-sintassi. Vengono presentati argomenti in favore dell'ipotesi dell'esistenza di classi verbali definite in termini semantici e sintattici nell'acquisizione dell'italiano. L'analisi è incentrata sulla distinzione di tre classi verbali, inaccusativi, inergativi e transitivi (questi ultimi accomunati dalla presenza di un argomento esterno), categorie dell'analisi linguistica cui si attribuisce un preciso correlato mentale. Attenzione particolare è rivolta all'interrelazione tra alcuni tratti, come la distinzione tra argomenti nulli/espliciti, posizione pre-/post-verbale del soggetto, e distribuzione degli ausiliari perfettivi *essere / avere*. I due esperimenti compiuti su dati raccolti direttamente dall'Autore sono gli stessi presentati nelle pubblicazioni 4 e 5. Si tratta di una rigorosa e ben documentata applicazione di temi e principi di ambito generativo, che riprende, in modo più disteso, temi e dati delle pubblicazioni 4, 5, 10 e 12.

Punti: 5 (3+2)

Interventi a convegni con pubblicazione degli atti (max punti 8)

Pubblicazione 6

Overt Subject Distribution in early Italian Children

Articolo a tre autori senza attribuzione di responsabilità

Sede editoriale. Eccellente

Il lavoro non è valutabile coerentemente con quanto stabilito nel Verbale 1: «Non saranno valutati lavori in collaborazione nei quali l'apporto individuale del candidato non sia esplicitamente dichiarato».

Punti: 0

Saggi inseriti in opere collettanee (max punti 8)

Pubblicazione 3

On gender and number: A psycholinguistic review

Sede editoriale: eccellente

A partire dalla teoria dell'accordo sviluppata da Chomsky, il lavoro discute complesse dinamiche legate ai tratti morfosintattici di genere e numero, passando in rassegna la letteratura di ambito psicolinguistico e le diverse posizioni che ne emergono. L'Autore propende - con buona argomentazione, e esprimendo appropriate cautele - per l'ipotesi di un'identità nello statuto di genere e numero.

Punti: 4 (2+2)

Pubblicazione 4

Auxiliaries and Verb Classes. The complexity of predicates in the acquisition of the auxiliaries in L1 Italian

Sede editoriale: eccellente

Lo studio propone un'analisi sintattica sulla distribuzione degli ausiliari perfettivi *essere / avere* negli stadi iniziali dell'acquisizione dell'italiano, tema ampiamente trattato nel quadro generativo, nel quale si iscrive anche questo lavoro (che per temi, dati presentati e ipotesi sostenute, coincide ampiamente con i lavori n. 5, 9, 10 e 12). L'Autore sostiene che la comprensione e la produzione degli ausiliari nel linguaggio infantile sia condizionata dalla complessità del verbo (ovvero dalla struttura argomentale proiettata dalla testa verbale), in un quadro che tiene opportunamente in conto le implicazioni aspettuali.

I dati sono in parte tratti dal Corpus del Calambrone e dalla banca-dati Childes, a cui si aggiungono dati ricavati dall'Autore stesso in due esperimenti condotti su produzione e comprensione del passato prossimo in adulti e in bambini tra i 3 e i 7 anni, tutti residenti a Conversano in provincia di Bari (curiosamente, per quanto si affermi che gli intervistati sono gli stessi nei due esperimenti, il numero dei bambini intervistati risulta 50 nel primo e 60 nel secondo). Il sistema linguistico di riferimento è costantemente quello dell'italiano standard, anche nel caso dei parlanti inseriti in contesto dialettale.

Pubblicazione che coincide sostanzialmente con quella n. 5.

Punti: 3 (1+2)

Pubblicazione 11

A person split analysis of the progressive forms in some Southern Italian varieties

Sede editoriale: eccellente

Il lavoro indaga la distribuzione di costruzioni finite e non-finite nelle perifrasi progressive con ausiliare STARE in varietà pugliesi sud-orientali (con particolare riferimento alla varietà di Conversano). Sulla scia di studi di Manzini e Savoia, viene argomentato in favore di un'unica struttura, biproposizionale, per entrambi i tipi (finito e non-finito), che si differenziano invece sul piano aspettuale (cf. la pubblicazione n. 2). Si discute inoltre un dato interessante: in alcune varietà, la I e II plurale non compaiono in perifrasi con verbo finito; la circostanza è attribuita alla complessità referenziale della I e II plurale (peraltro con qualche lacuna nella bibliografia di riferimento sulla categoria della persona).

Punti: 3,5 (1,5+2)

MB

Pubblicazione 12

The acquisition of Aspect in Italian

Sede editoriale: discreta

Temi (aspetto grammaticale/lessicale, aspetto in italiano, acquisizione dell'aspetto, con focalizzazione sulle forme di passato prossimo), corpus di riferimento (Corpus del Calambrone, banca-dati Childes, esperimento sui parlanti di Coversano), dati presentati e bibliografia coincidono ampiamente con quelli delle pubblicazioni 4, 5, 9 e 10).

Punti: 2 (1+1)

Totale produzione scientifica

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali (max punti 16): punti 10,25

Monografie (max 16 punti): punti 5


Interventi a convegni con pubblicazione degli atti (max punti 8): punti 0

Saggi inseriti in opere collettanee (max punti 8): punti 12,5, quindi 5,5

Totale: **punti 20,75**

Visto che la candidata Fedriani e il candidato Lorusso superano il punteggio massimo per i saggi inseriti in opere collettanee (per Fedriani si veda la sezione precedente del verbale), viene effettuata una normalizzazione proporzionale secondo la formula $8 : 18 = x : 12,5$; $x = 5,5$

TOTALE PUNTI: 19,2+20,75 = 39,95

 Al termine della discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica la Commissione ha accertato l'adeguata conoscenza della lingua inglese, così come previsto nel bando, mediante lettura e traduzione di un testo scientifico attinente al settore, e ha espresso il giudizio di ottimo.

